

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A. (2011). *EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ballemans, et al. (2012). Usefulness and acceptability of a standardised orientation and mobility training for partially-sighted older adults using an identification cane. *Research article: BMC Health Research*, hlm. 1-14.
- Creswell, J.F. (2013) *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1981). *Teknik Berjalan dengan Tongkat Putih untuk para Tuna Netra*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Sosial RI. (2002). *Panduan Orientasi dan Mobilitas*, Jakarta: Panti Sosial Penyandang Cacat Netra, Direktorat Bina Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Cacat, Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial.
- Dewan Bimbingan Skripsi. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah Untuk Mahasiswa S1*. Bandung: Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, A.AS & Suwandi, A. (2016). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: Luxima.
- Hill, E. & Ponder, P. (1976). *Orientation and mobility techniques, A guide for practitioner*. Newyork: American foundation for the blind.
- Hosni, I. (2007). *Buku Ajar Orientasi dan mobilitas*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. FPOK. Bahan Ajar. Bandung. FPOK UPI.
- Munawar, M. & Suwandi, A. (2013). *Mengenal dan Memahami Orientasi & Mobilitas*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Nawawi, A. dkk. (2009). *Pentingnya Orientasi dan Mobilitas Bagi Tunanetra*. (Makalah) Program Studi Pendidikan Khusus (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Nawawi, A. (2010). *Analisis Mobilitas Tunanetra*. Pelatihan Program Khusus Orientasi dan Mobilitas Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Luar Biasa. Bandung
- Rahmanitasari, R. (2016). *Efektivitas Penerapan Diktat Braille Tentang Teknik Melawat Dengan Tongkat Terhadap Kemampuan Orientasi dan Mobilitas Siswa Tunanetra Kelas V di SLB-A Yaketunis*. (Skripsi) Program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, D. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Pengelihatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sunanto, D., Takeuci, K. dan Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*, --- : CRICED University of Tsukuba.
- Tarsidi, D. (2009). *Pendidikan Anak Tunanetra 1 (Kompilasi Materi Perkuliahan)*. [Handout]. Tidak Diterbitkan, , Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsidi, D. (2010). *Bimbingan Konseling Untuk Perkembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Bandung: Rizqi Press
- Uganda National Institute of Special Education (Tanpa Tahun). *Teacher's Guide Mobility Techniques*. Uganda: Tambatun Resource.
- Widdjajantin, A. & Hitipeuw, I. (Tanpa Tahun). *Ortopedagogik Tunanetra 1*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusuf, M. (Tanpa Tahun). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zijlstra, GA.R. et al. (2012). Orientation and mobility training for adults with low vision: a new standardized approach. *Article: Clinical Rehabilitation*. 27 (1), hlm. 3-18.